

## QUEL DOIT ETRE MON PROFIL ?

« Je suis **dynamique** et **rigoureux**, j'aime **écouter**, **communiquer** avec autrui. En outre, j'ai le **sens des responsabilités** et **l'esprit d'initiative**. Il m'arrive quelquefois d'avoir des difficultés mais je suis **apte à les surmonter** et à **en tirer des leçons**. Et j'oubliais le plus important, je suis **MOTIVE** et **DISPONIBLE**. »

**SI VOUS VOUS RECONNAISSEZ,  
LE BAC PRO COMMERCE EST POUR VOUS!**

## REGIME DES ETUDES ET ACCUEIL DES ELEVES

L'élève peut bénéficier des Bourses Nationales ou Départementales en fonction de la situation familiale et financière de ses parents.

Les Lycées P. et M. CURIE et C. et R. JANOT de SENS accueillent les élèves en :

- Externat,
- Internat,
- Demi-pension.

Les conditions de vie à l'internat permettent le travail individuel et collectif dans toutes les matières (chambres de 2 à 4 personnes).

## RENSEIGNEMENTS

**LYCEE PROFESSIONNEL Pierre et Marie CURIE**  
1 place Lech Walesa - BP 803  
89094 SENS CEDEX  
Téléphone : **03.86.95.72.00**

Site internet : <http://lyc89-curie.ac-dijon.fr/>

Courriel : **0890053z@ac-dijon.fr**  
Contact : Faiza DJELAILI -Chef de Travaux filières tertiaires



Conception graphique, mise en page et impression : Lycée professionnel Pierre et Marie Curie—89100 SENS janvier 2014

Ne pas jeter sur la voie publique

académie  
Dijon

Lycées  
Curie & Janot  
Sens  
éducation  
nationale



# BACCALAUREAT PROFESSIONNEL COMMERCE



**LYCEE PROFESSIONNEL  
Pierre et Marie CURIE  
89100 SENS**

## LE BAC PRO COMMERCE, POUR QUOI FAIRE APRES ?

L'activité du titulaire du **Baccalauréat Professionnel Commerce** s'exercera dans le **secteur du commerce de détail de produits ou de services**, c'est à dire dans les entreprises qui achètent des produits pour les revendre sans transformation profonde.

Les entreprises concernées peuvent relever du **commerce intégré** (hypermarchés, supermarchés...) du **commerce associé** (franchises, groupements d'achat...) ou du **commerce indépendant** (détaillants sédentaires indépendants).

L'objectif visé est la **formation de futurs responsables d'unités de vente autonomes spécialisées ou non**.

Employé principal, **EMPLOIS ET DEBOUCHES** vendeur qualifié

Adjoint d'un petit commerçant susceptible de le suppléer dans la plupart de ses activités

Adjoint d'un responsable de magasin

## QUE FAIT-ON EN BAC PRO COMMERCE ?

### En milieu professionnel...

La durée totale est de **22 semaines qui sont réparties sur les trois années**.

Ces Périodes de Formation en Milieu Professionnel doivent être réalisées au sein de **petits ou grands commerces de détail** (de vente de biens et/ou de services).

**Elles donnent lieu à une évaluation des compétences et attitudes professionnelles en classe terminale.**

### Au lycée...

- **16 heures d'Enseignement Général** : Français, Mathématiques, 2 Langues Vivantes , Histoire - Géographie, Éducation Physique et Sportive, Éducation Esthétique,

- **14 heures d'Enseignement Professionnel** : Vente, Gestion, Animation, Initiation Économique et Juridique, accompagnement personnalisé.



## QUE FAIT-ON EN ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL ?

La formation professionnelle est axée autour de **4 pôles d'activités** :

**1. Pôle Vendre** : préparation de la vente des produits, réalisation des ventes (contact client).

**2. Pôle Gérer** : l'approvisionnement et le réassortiment, la participation à la gestion du magasin et la prévention des risques.

**3. Pôle Animer** : l'organisation de l'offre de produits, la participation aux opérations de promotion, la participation aux actions d'animation.

**4. Économie - Droit.**

## POURSUITE D'ETUDES

Comme tous les Bac Professionnels, le Bac Pro Commerce a pour vocation l'insertion professionnelle "directe".

Le titulaire du Bac Pro Commerce peut donc directement exercer une activité professionnelle dans sa branche.

Les élèves d'un bon niveau qui veulent poursuivre des études peuvent postuler pour un **BTS**.

- **BTS "MUC" : Management des Unités Commerciales**  
- **BTS "NRC" : Négociation Relation Client**